

Обзор возможностей среды электронного обучения ЗКЛ (Русский Moodle) в иллюстрациях



Разработчик решений для электронного образования

Продукт — СЭО ЗКЛ® зарегистрирован в Реестре
российского программного обеспечения.

www.opentechnology.ru
+7 495 229-30-72

Python. Вводный курс

Разное

Необходимые навыки

Уверенное владение компьютером
Математика школьного уровня

20000Р

Пройти курс

Информатика 9 класс_вариант 4

Разное

Необходимые навыки

Пройти курс

Введение в актерское искусство

Разное

Необходимые навыки

Необходимые навыки

Наличие прав категории А

15000Р

Пройти курс

Космонавтика

Разное

Необходимые навыки

Пройти курс

Примеры материалов на базе модуля Интерактивный контент (H5P)

Разное

Необходимые навыки

Пройти курс

Каталог учебных курсов

СЭО 3KL позволяет создавать неограниченное количество учебных курсов. Каждый курс – это закрытый раздел с учебными материалами, заданиями, слушателями и преподавателями.



Поиск по названию курса



Найти

Расширенный поиск

Сбросить

Настройка витрины курса

Список курсов



Python. Вводный курс

Разное

Для кого этот курс

Курс подойдет как начинающим программистам без опыта в программировании, так и тем, кто уже имеет некоторый багаж знаний и желает изучить новый язык.

Модули курса:

- Переменные и типы
- Циклы и ветвление



Информатика 9 класс_вариант 4

Разное

С помощью учебного онлайн курса по предмету «Информатика 9 класс» учащийся узнает о том, какие задачи можно решать с помощью компьютера (и составлять алгоритмы их решения), научится осознанно выбирать ИКТ-средства для учебных и иных целей, кодировать графическую и звуковую информацию,



Введение в актерское искусство

Разное



Подробнее

Сезон занятий

Уровень образования

Любое значение ▾

Любое значение

осень

зима

весна

лето

Любое значение



Список курсов

Доступно несколько вариантов оформления и настройки каталога курсов, которые выбираются с учетом особенностей учебного процесса в организации.

[В начало](#) [Настройки](#) [Участники](#) [Отчеты](#) [Банк вопросов](#) [Журнал прокторинга «Экзакус»](#) [Дополнительно ▾](#)

Ничего не выбрано

Найти ▾

Сбросить

Сезон занятий ▾

Уровень образования ▾

Направление ▾

Сбросить

Уровень об

Разное

Курсы сообщества

Первый Моршанский

Корпоративное обучение

Электронный деканат

 Список курсов

Поиск, сортировка и фильтрация

Сезон занятий ▾

Сезон занятий

осень

зима

весна

лето

Примеры настройки базового шаблона оформления

Витрина курсов поддерживает гибкую организацию поиска, сортировки и фильтрации. Есть возможность добавления индивидуальных настраиваемых полей в описании курса с возможностью их использования в качестве фильтров.

[В начало](#)[Сайт компании](#) ▾[Тех. поддержка](#)[Маршрут внедрения](#)[Русский \(ru\)](#) ▾

demo Диспетчер-администратор

**Внешний вид**

Стартовый курс Итальянского ресторана

Для курьера



🔒 Недоступно, пока не выполнено: Ваше поле
Должность имеет значение **Курьер**

Для официанта



🔒 Недоступно, пока не выполнено: Ваше поле
Должность имеет значение **Официант**



Основной курс

Отметить как выполненный

Для сомелье



🔒 Недоступно, пока не выполнено: Ваше поле
Должность имеет значение **Сомелье**

Для курьера



🔒 Недоступно, пока не выполнено: Ваше поле
Должность имеет значение **Курьер**

Для официанта



🔒 Недоступно, пока не выполнено: Ваше поле
Должность имеет значение **Официант**

Индивидуальный дизайн не только для всей среды электронного обучения, но и для каждого курса. С помощью встроенных профилей темы оформления поддерживается гибкая настройка внешнего вида.

управляющего



Информационная страница курса в каталоге

Рейтинг курса



Оценивших курс пользователей: 19

Оценить

Витрина курсов / О курсе

Демонстрационный курс



Контакты:



Болокана Кира Афанасиевна
Преподаватель



Кахадзе Ангелина Никитевна
Преподаватель



Ланской Павел
Преподаватель

Описание курса:

Цикл теоретических и практических уроков, которые познакомят вас с основами статистики, научат работать с SQL, Python, Power BI. Научат анализу больших данных и правильно подходить к решению аналитических задач. Помогут выработать систему и изучить инструменты для анализа данных.

Цель изучения курса:

- Приобретение навыков анализа показателей бизнеса, проведения экспериментов для тестирования гипотез, презентации результатов исследования с помощью графиков, принятия решения на основе данных;
- Освоение инструментов статистики и теории вероятностей;
- Изучение структуры данных;
- Получение знаний по выгрузке и обработке данных;

Необходимый уровень подготовки:

Слушатель должен обладать навыками уверенного пользователя ПК, иметь базовые знания по математике и статистике. Возраст от 18 лет.



Оплата через ЮKassa

Начало обучения: Сразу после подписки

Стоимость: **15000₽**

Записаться на курс



Подписка

Начало обучения: С

Записаться на курс



Витрина курсов / О курсе

Демонстрационный курс



Контакты:



Болокана Кира Афанасиевна
Преподаватель



Кахадзе Ангелина Никитевна
Преподаватель



Ланской Павел
Преподаватель

Описание курса:

Цикл теоретических и практических уроков, которые познакомят вас с основами статистики, научат работать с SQL, Python, Power BI. Научат анализу больших данных и правильно подходить к решению аналитических задач. Помогут выработать систему и изучить инструменты для анализа данных.

Цель изучения курса:

- Приобретение навыков анализа показателей бизнеса, проведения экспериментов для тестирования гипотез, презентации результатов исследования с помощью графиков, принятия решения на основе данных;

II Всероссийская научно-практическая конференция «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения»

Записаться на мероприятие или Войти
23 - 25 мая 2023 года. Онлайн формат.
Участие в конференции бесплатное



Организаторы конференции

- Общество с ограниченной ответственностью «Открытые технологии»
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Цели и задачи конференции:

- развитие сотрудничества, обсуждение актуальных проблем использования среды электронного обучения Moodle в цифровой практике образовательных учреждений;
- выработка критериев качественного представления учебного контента средствами Moodle;
- обсуждение эффективных решений и тиражирование лучших практик использования СЭО Moodle в образовательном процессе, обмен научно-практическим опытом по применению СЭО Moodle в образовательном процессе.

Информационное письмо о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения»



В рамках конференции проводится конкурс опубликованных научных статей «Технологии образовательного процесса для курсов дистанционного обучения».

Ознакомиться с Положением о проведении конкурса и подать заявку на участие можно в секции «Конкурс статей» электронного курса конференции после регистрации (см. «Как принять участие в конференции»).

[Записаться и подать заявку](#)

Участие в конференции приглашаются руководители и научно-педагогические работники образовательных учреждений всех уровней, специалисты по учебно-методической работе, администраторы, молодые ученые, студенты, IT-специалисты и все заинтересованные.

Программа конференции (скачать программу)

День 1: 23 мая

10.00 - 10.45 Пленарное заседание
10.50 - 14.00 Работа секции «Организация образовательного процесса в СЭО Moodle»

День 2: 24 мая

10.00 - 14.00 Работа секции «Формирование и повышение качества преподавания в СЭО Moodle»

День 3: 25 мая

10.00 - 13.30 Работа секции «Дистанционное преподавание учебного предмета в СЭО Moodle»
13.35 - 14.00 Заседание итогов конференции

Посадочная страница курса

В конференции приглашаются руководители и научно-педагогические работники образовательных учреждений всех уровней, специалисты по учебно-методической работе, администраторы, молодые ученые, студенты, IT-специалисты и все заинтересованные.

Программа конференции (скачать программу)

День 1: 23 мая

10.00 - 10.45 Пленарное заседание
10.50 - 14.00 Работа секции «Организация образовательного процесса в СЭО Moodle»

День 2: 24 мая

10.00 - 14.00 Работа секции «Формирование и повышение качества преподавания в СЭО Moodle»

Форма участия в конференции:

- выступление на одной из площадок, в том числе с видео-докладом (диплом участника);
- участие онлайн в работе площадок (сертификат участника);
- публикация статьи (будут опубликованы в Сборнике материалов конференции цитирования (РИНЦ). Статьи принимаются до 20 мая 2023г.)

Сбор статей, работу с авторами и издание сборника осуществляет ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
E-mail: conf23_25@mail.ru

С помощью встроенного конструктора информационная страница может быть полностью переформатирована под особенности конкретного курса. Ее можно представить как лендинг пейдж и использовать, например, для контекстной рекламы в интернете.



Адаптация внешнего вида для слабовидящих

Сайт компании ▾

Тех. поддержка

Маршрут внедрения

RU

TG

EN



Дистанционное обучение

- Современная система дистанционного обучения и контроля знаний.
- Инструмент, адаптированный под потребности российского рынка образовательных услуг.
- Неограниченные возможности модификации под задачи и особенности вашего учреждения.



Демонстрация интеграции с платежными системами ЮKassa, Сбербанк и Казкоммерцбанк

Для авторизации используйте: логин - **paydemo** | пароль - **Paydemo1**. Перейти к тестированию оплаты.
Внимание! Вы авторизуетесь учеником.

Демонстрация СЭО 3KL (Русский Moodle) + Электронный деканат

Для авторизации используйте: логин - **demo** | пароль - **Fdo1_demo1**.
Внимание! Вы авторизуетесь администратором.

В начало

Настройки

Участники

Отчеты

Банк вопросов

Журнал прокторинга «Экзакус»

Дополнительно ▾

Название курса



Сезон занятий



Уровень образования



Направление



В рамках обеспечения доступности (WCAG) в СЭО 3KL реализована панель инструментов, которая позволяет облегчить работу пользователям, имеющим проблемы со зрением.

Авторизация

Среда электронного обучения

- Инструктаж, внутреннее обучение, развитие и аттестация персонала
- Управление знаниями, кадровый резерв, персонал партнеров.

Ничего не выбрано

Найти

Расширенный

🗖 Список курсов : результаты по

Основы фотографии и
композиции

Разное

Необходимые навыки

Вход



Новый пользователь? [Создать учетную запись](#)

Логин или адрес электронной почты*

Пароль*

Вход

Зайти гостем



[Забыли логин или пароль?](#)

Войти с использованием учетной записи:



Основы работы в программе
Adobe Illustrator

Разное

Необходимые навыки

Доступ к закрытым курсам возможен только зарегистрированным и подписанным на них пользователям. СЭО ЗКЛ поддерживает гибкую систему ролей и прав доступа.

Вход

[Создать учетную запись](#)

Логин или адрес электронной почты*

Пароль*

Вход

Зайти гостем



[Забыли логин или пароль?](#)

Войти с использованием учетной записи:



В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies

Дополнительные возможности аутентификации

или адрес электронной почты

Пароль*

Вход

Зайти гостем



[Забыли логин или пароль?](#)

Войти с использованием учетной записи:

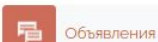


Поддерживается двухфакторная аутентификация — отправка кода подтверждения на мобильный телефон или email. Авторизация через Госуслуги (ЕСИА), корпоративную почту и социальные сети. Доступна гибкая настройка форм авторизации и регистрации пользователей.

Python. Вводный курс

Курс Настройки Участники Оценки Дополнительно ▾

Введение



Объявления



Пример файла для импорта из MS Word в ресурс «Книга»

Переменные и типы



Преобразование типов



Операторы и операнды



Именованние переменных



Итоговое задание по теме «Переменные и типы»

Циклы и ветвление



Циклы



Ветвления



Логические выражения



Итоговое задание по теме «Циклы и ветвление»

Формат курса

Списки, словари и множества



Виды коллекций. Множества.



Списки. Индексы и значения. Варианты методов.



Словари. Ключи и значения. Методы и их применение.



Итоговое задание по теме «Списки, словари и множества»

Подключение библиотек



Импорт библиотек и отдельных функций



Что такое библиотеки



Примеры работы с популярными библиотеками

Для каждого курса можно выбрать и настроить формат отображения: тематические секции с пролистыванием, многоколоночное расположение. Курс может содержать любое количество тематических секций с материалами. Поддерживается индивидуальный дизайн для каждой тематической секции.

Грамматика

Выделено



Грамматика является разделом языкознания, который изучает грамматический строй языка, закономерности построения правильных осмысленных речевых отрезков на этом языке.



Лексика



Лексика — совокупность слов того или иного языка, части языка или слов, которые знает тот или иной человек или группа людей.



Фонетика



Фонетика — раздел лингвистики, изучающий строение языка (слоги, звукосочетания, звуки в речевую цепочку).



Фонетика — раздел лингвистики, изучающий звуки речи, строение языка (слоги, звукосочетания, закономерности звуков в речевую цепочку).



Итоги



Учебные материалы в тематических секциях могут отображаться не только списком, но и значками. Можно настроить отображение дополнительной информации: условия прохождения и состояние выполнения элементов курса.



Навигация по курсу

▼ Тема 1. Какие бывают мотоциклы?

Установочное занятие для новых участни...

Тема 1. Классификация мотоциклов.

Тема 1. Классификация мотоциклов. Библио...

Классификация мотоциклов. Файл .pdf

ов. Б... классификация мотоциклов. Страница.

pdf ...вание путешествия

Отметить как выполненный

Опубликовано сообщений на форуме: 1

Тема 2. Основные узлы и агрегаты.



руппы н

nda. Что выбрать?

Отметить как выполненный

...яцию, гостевой режим, подготовка спикера, уведомления, видеозапись в плеере, домашнее задание, ...conf.

... Общее устройство и работа двигателя.

Получить оценку

Тема 2. Общее устройство и работа двигателя. Библиотека.

Отметить как выполненный

Тема 2. Дополнительный материал. Рама и коляска.

Отметить как выполненный

Тема 2. Основные узлы мотоцикла. Тест.

Отметить как выполненный

Порядок замены масла у мотоцикла

Отметить как выполненный

Тема 2. Контрольное задание.

Отметить как выполненный

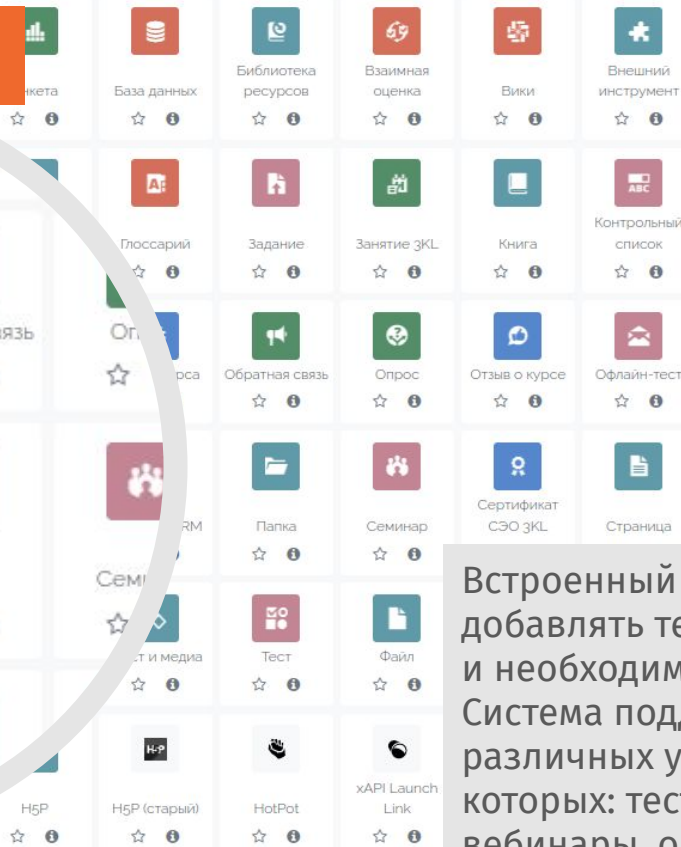
Для удобства слушателей оглавление вынесено в специальную панель и не мешает при работе с материалами курса как на настольных компьютерах, так и на мобильных телефонах.

Редактирование оглавления

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все Элементы курса Ресурсы



Встроенный конструктор курсов позволяет добавлять тематические секции и необходимые учебные материалы. Система поддерживает более 30 типов различных учебных активностей, среди которых: тесты, задания, лекции, форумы, вебинары, опросы и т.д.

Карл Бенц, Готтлиб Даймлер и автомобиль

Родиной автомобилестроения можно назвать Германию. Все началось с конкуренции двух немецких инженеров – Карла Бенца (Karl Benz) и Готтлиба Даймлера (Gottlieb Daimler). Независимо друг от друга они изобрели автомобили с бензиновыми двигателями внутреннего сгорания и запатентовали их в 1886 году.



[Вернуться назад](#)

[Закончить лекцию](#)

Поддержка различных форматов контента



Поддерживаются разные форматы контента в учебных материалах: текст, видео, аудио, ссылки и файлы в любых форматах. Встроенные фильтры распознают тип контента и автоматически воспроизведут его.

Устройство мотоцикла. Для демонстра

Занятие 3KL

Настройки

Журнал прокторинга «Экзакус»

Дополни

Вводный инструктаж

Отметить как выполненный

Журнал успеваемости и посещаемости элемента курса «Занятие 3K

Группа: Группа 1

Группа 1 **Активно**

15 марта 2024, 13:17

Участники: 15

Группа: Группа 2

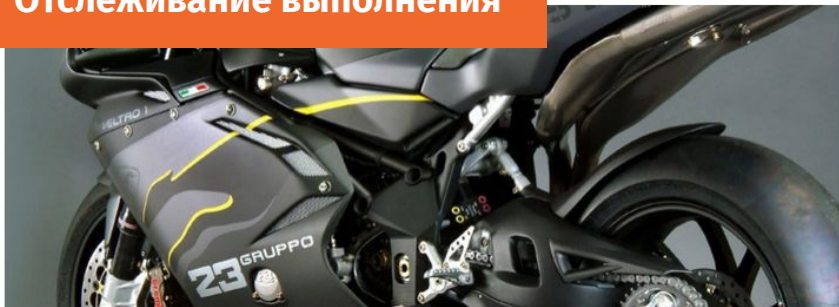
Курс из одного материала



Курс может не содержать заглавной страницы с перечнем материалов, а состоять из единственного элемента. Например, курс, состоящий из одного теста, созданного во встроенном конструкторе, или же отдельной вебинарной комнаты.

15 марта 2024, 13:17

Отслеживание выполнения



Установочное занятие для новых участников курса

Отметить как выполненный

Занятие состоится через два дня после начала обучения группы на курсе. Оценка из теста «Классификация мотоциклов».

Тема 1. Классификация мотоциклов. ✓ Выполнено: Получить оценку

Тема 1. Классификация мотоциклов. Библиотека. ✓ Выполнено: Просмотреть

Классификация мотоциклов. Файл .pdf ✓ Выполнено

Классификация мотоциклов. Страница. ✓ Выполнено

Тема 2. Основные узлы и агрегаты.



BMW или Honda. Что выбрать?

Ссылка на трансляцию, гостевой режим, подготовка спикера, уведомление, вид Конференция Trueconf.

Тема 2. Общее устройство и работа двигателя.

Тема 2. Общее устройство и работа двигателя. Библи

Тема 2. Дополнительный материал. Рама и коляски

Тема 2. Основные узлы мотоцикла. Тест.

Порядок замены масла у мотоцикла

Тема 2. Контрольное задание.

Задание: схема (3d модель)

Мультиэссе

Как геометрия мотоцикла влияет на управляемость (ф

Опыт!

Участвуйте в курсе, чтобы получать баллы опыта и повышать свой уровень!



ВСЕГО БАЛЛОВ 341^{XP}



РЕЙТИНГ



3

добр



Информация



Таблица
результатов



Отчет



Настройки

Состояние завершения курса

21%

Статус: **В процессе**

Требуется соответствие любому из указанных ниже критериев:

Слушатель проходит материалы согласно заданным настройкам курса, а система фиксирует их выполнение, отображает пройденные элементы и статус завершения курса в процентах. Траектория движения слушателя по материалам курса может быть нелинейной.

Тема 5. Электрооборудование, система зажигания.

Последовательность прохождения



Практическое занятие «Основы устройства и технического обслуживания мотоциклов»

Посетить занятие

Завершить занятия

Получить оценку

Занятие с комментариями для баллов, ссылка на запись прошедшей сессии. Провайдер BigBlueButton.



Тема 5. Электрооборудование, источники тока, система зажигания.

Отметить как выполненный



Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 1. Контрольное задание.** должен быть отмечен как выполненный



Послушайте песню

Отметить как выполненный



Тема 5. Электрооборудование, источники тока, система зажигания. Библиотека.

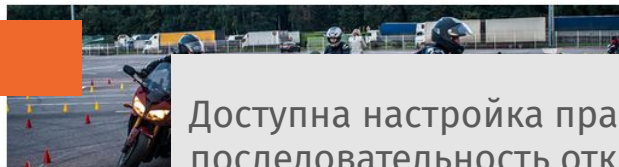
Отметить как выполненный



Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Тема 4. Контрольное задание.** должен быть отмечен как выполненный



Тема 6. Особенности управления.



Доступна настройка правил, согласно которым задается последовательность открытия доступа слушателям к темам курса и отдельным учебным материалам.

> Внешний вид

> Доступность

> Зависимость от другой лекции

> Контроль прохождения

> Оценка

> Показатели

> Общие настройки модуля

> Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент

должен

соответствовать нижеследующему условию



Выполнение элемента

Тема 1. Контрольное :

элемент должен быть

Добавить ограничение...

> Выполнение элемента курса

> Теги

> Компетенции

☐ Отправить уведомление об изменении содержания.

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Добавить ограничение...

Время изучения курса

Управление доступом
в зависимости от

управления доступом

Значки

Управление доступом
в зависимости от
наличия значка

Выполнение элемента

Требовать от
студентов выполнения
(или невыполнения)
другого элемента
курса.

Набор ограничений
по оценке

Допускать, если
пользователь получил
указанное количество
оценок из
настроенного набора
оцениваемых
элементов курса

Завершение курса

Доступ только для тех
студентов кто уже (или
еще не) завершил курс

Дата

Предотвращать доступ
до (или от) указанной
даты и времени.

Действия после успешной сдачи итогового тестирования

Отметить как выполненный

Вернуться в курс

Условие: логика курса активна
Срабатывает: 1 раз
Изменено 03-11-2023 10:03

Отписать от текущего курса
Записать в поле профиля
Отправить сообщение
Выберите действие... +

Условие: логика курса неактивна
Срабатывает: 1 раз
Изменено 25-01-2018 12:19
Выключен

Выберите действие... +

Условие: логика курса активна
Срабатывает: периодически
Интервал: 1 дн.
Выключен

Выберите действие...

Действия после успешной сдачи итогового тестирования

Отметить как выполненный

Настройки задачи

Включить Да

Запись в поле профиля Дата последней аттестации [profile_field_last_test]

Макроподстановка макроподстановки {CURRENTTIMESTAMP}

СЭО ЗКЛ позволяет автоматизировать процессы отправки уведомлений, записи на курс, отписки от курса и внесения изменений в профили пользователей в зависимости от широкого ряда условий и настроек. Это дает возможность создавать автономные и адаптивные курсы.

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

Тест

Банк вопросов

Журнал прокторинга «Экзакус»

Назад

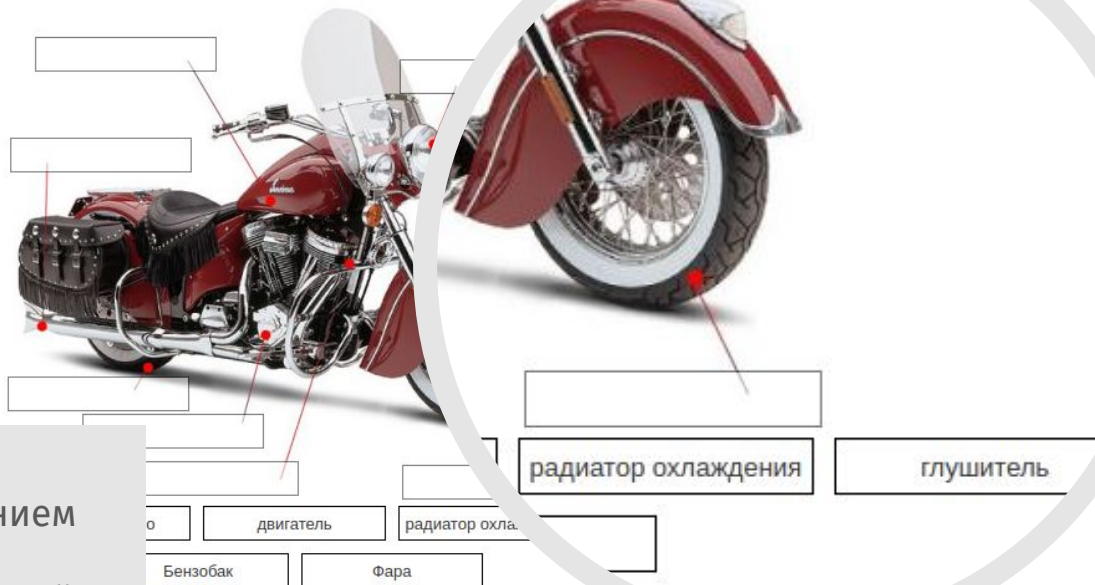
Вопрос 1

Пока нет
ответа

Балл: 1.00

Отметить
вопрос

Разместите названия агрегатов мотоцикла в соответствующие им поля.



Следующая страница



Тест

Позволяет организовать тестирование слушателей с автоматическим оцениванием результата. Поддерживается более 20 различных типов вопросов. Гибкие настройки и отчеты о прохождении. Аналитика качества тестовых вопросов для преподавателей.

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

Тема 1. Классификация мотоциклов.

Получить оценку

Введение. Часть первая.

В 1885 году Готлиб Даймлер построил в Германии двухколесный экипаж с целью испытать свой новый двигатель внутреннего сгорания. Именно тогда и была заложена концепция мотоцикла, которая в целом не изменилась до наших дней: водитель сидит над двигателем, управляет передним колесом посредством прямого (незамкнутого) руля, а ведущим колесом является заднее.

Примерно половину времени своего существования мотоциклы рассматривались как более доступное, чем автомобиль, транспортное средство из-за своей простоты (и, следовательно, дешевизны). Ситуация изменилась во второй половине XX века, когда в развитых странах Европы и США появились недорогие автомобили, дающие больший комфорт водителю и позволяющие перевозить больше груза. Интерес к мотоциклу как

транспорту вновь возрос, но уже как к средству создания определенного имиджа.

Мотоциклы заняли место технической

интересности, во многом диктуемой

развитием двухтактных двигателей стремительно вытеснялись много-

цилиндровые газораспределительные с изменяемыми фазами, электронные бесконтактные системы зажигания, практически во все системы мотоцикла проникли микропроцессоры.



Какой барьер скорости преодолели серийные мотоциклы в начале XXI века?

- ☐ 200 км/ч
- ☐ 300 км/ч
- ☐ 400 км/ч

Отправить



Дает возможность не только разместить учебные материалы в курсе, но и создавать адаптивные учебные сценарии. Задания на понимание материала акцентируют внимание слушателя на нужных моментах и позволяют повысить качество усвоения.

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

Обсуждаем ваш мото-парк.

Древовидно



Обсуждаем ваш мото-парк.

от **Задунайский Михаил** - вторник, 3 февраля 2015, 09:17

Уважаемые слушатели курса!

Какая у вас модель мотоцикла и как вы используете его в повседневной жизни?

Хотели бы вы сменить класс мотоцикла и почему? Возможно, хотите второй?



Re: Обсуждаем ваш мото-парк.

от **Аксенов Михаил** - вторник, 3 февраля 2015, 09:32

Всем добрый день!

Мой первый и единственный мотоцикл классик Yamaha XJR400.

Это нейкед. Достаточно удобный, но не особо тяговитый. Я брал его б/у и мне попался экземпляр, который трудно в час.

Это очень расстраивает и удручает. Планирую в начале сезона заняться двигателем и карбюраторами.

В целом меня мотоцикл устраивает. Я езжу в основном по городу, поэтому "раздетого" мотоцикла вполне достаточно.

Вот так он выглядит:



Форум

Настройки



Средняя оценка: 61.3 (3)

100

Постоянная



Re: Обсуждаем ваш мото-парк.

от **Хайнлайн Роберт** - вторник, 3 февраля 2015, 10:17

Красивый мотоцикл! Он очень популярен на внутреннем рынке. Какие запчасти?

Средняя оценка: 100 (1)

100

Постоянная

Форумы дают возможность организовать обсуждения, сбор и оценку творческих заданий, коллективные проекты. Поддерживается выставление оценок за комментарии.

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

Задание

Настройки

Передовое оценивание

Журнал прокторинга «Экзамус»

Дополнительно ▼

Тема 1. Контрольное задание.

Получить оценку

Напишите развернутый ответ, какой класс мотоцикла для вас наиболее предпочтителен и почему?



Просмотр всех ответов

Оценка

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	29
Ответы	11
Требуют оценки	5

Задание

Тема 2. Дополнительный материал. Рама и коляс

Тема 2. Основные узлы мотоцикла. Тест.

Порядок замены масла у мотоцикла

Тема 2. Контрольное задание.

Задание: схема (3d модель)

Мультиэссе

Как геометрия мотоцикла влияет на управляемость (

Задание — материал, предназначенный для сбора и ручной проверки письменных и графических работ слушателей. Интеграция с сервисом Антиплагиат позволяет оценивать степень оригинальности ответов.

Мой любимый мотоцикл планета-5 – это гордость и радость моей мотоциклетной жизни. С первого взгляда на него, его силуэт притягивает взгляд и захватывает дыхание. Такие мощь и грациозность я встречал только в сказках или на экране кино. Но этот мотоцикл делает эти мечты реальностью.

Мой планета-5 отличается своей безупречной конструкцией. От каждой детали до каждого винта – все пропитано искусством и мастерством производителей. Рама изготовлена из высокопрочного нержавеющей сплава, что дает ей не только устойчивость к коррозии, но также и невероятную прочность. Вилка с задним амортизатором обеспечивает комфорт и стабильность во время езды по пересеченной местности, позволяя мне наслаждаться каждым мгновением покорения дорог.

Двигатель планеты-5 – это самая настоящая сила, способная разогнаться до невероятных скоростей. Благодаря передовой технологии и инновационным решениям, каждый удар педали превращается в максимально эффективное преодоление препятствий. Мощность двигателя позволяет мне преодолевать длинные дистанции за короткое время, что является неоценимым преимуществом в моих приключениях на дорогах.

Эргономика мотоцикла планета-5 отвечает всем моим ожиданиям от комфорта и удобства. Руль и седло имеют правильные пропорции, обеспечивающие оптимальное положение тела во время длительных поездок. Также на моем мотоцикле есть различные приспособления: багажник для хранения необходимых вещей, фонари для безопасного движения в ночное

V?
?

Проверка Задания преподавателем

Ответ

Отправлено для оценивания

Еще не оценивалось

Студент может править

Студент может править свой ответ

Эссе «Мой мотоцикл»

Эссе «Мой мотоцикл».pdf

100 оригинальность

0 цитирование

0 самоцитирование

подозрительный документ

Добавить в индекс

Отчёт

Оценки

Оценка из

70

Логичность изл.

4

Грамотность:

4

Знание мото-техники:

3

Этап процесса оценивания

Оценивается

19 февраля 2024, 12

ментарии (0)

При проверке заданий поддерживается как оценка по критериям, так и аннотирование задания, когда преподаватель делает пометки на самой работе, будь то текстовый документ или графическое изображение.

Устройство мотоцикла. Для демонстрации.

Занятие 3KL

Настройки

Журнал прокторинга «Экзакус»

Дополнительно ▼

BMW или Honda. Что выбрать?

Отметить как выполненный

Ссылка на трансляцию, гостевой режим, подготовка спикера, уведомления, видеозапись в пл

Журнал успеваемости и посещаемости элемента курса «Занятие 3KL»

Группа: Группа 1

Подгруппа Задунайского **Завершено**

4 октября 2022, 13:00

Участники: 5/5

Видеозапись №1 | 000003301beg133f_2022-10-04_13-29-29.mp4

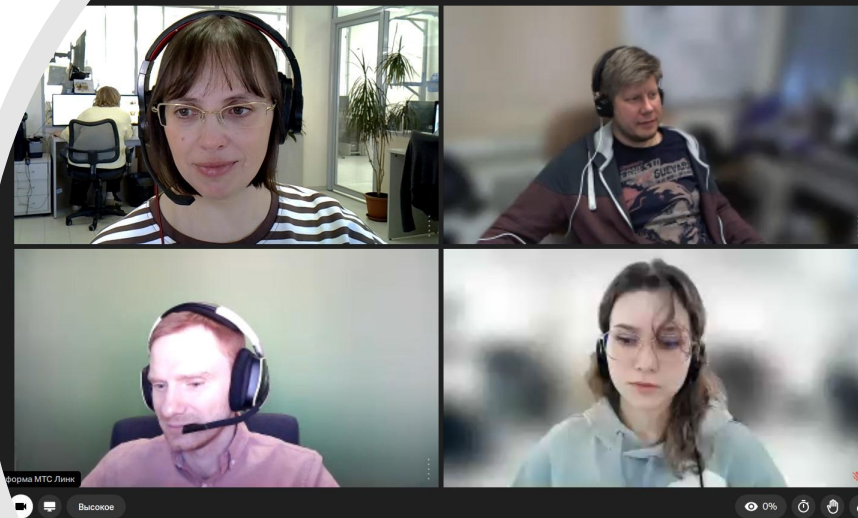
Посмотреть

Скачать

Удалить

Подгруппа Селдона **План**

Вебинары



Занятие — многофункциональный инструмент для планирования и проведения индивидуальных, групповых и общих занятий в очном и дистанционном формате. При проведении дистанционных мероприятий можно выбрать сервис видеоконференцсвязи, через который будет проводиться занятие, сохранить запись вебинара, выставить слушателям оценку и посещаемость. Доступны интерфейсы журнала успеваемости и посещаемости, отчетов по сессиям занятия и домашнего задания.



Тренажер выбора дей

В СЭО ЗКЛ включен конструктор интерактивного контента H5P. Среди готовых инструментов: вопросы с множественным выбором, арифметические тесты, диаграммы, коллажи, презентации, диалоговые карточки, инструменты для создания документов, перетаскивание, поиск «горячей точки», интерактивные видео с дополнительными элементами контента, игры на запоминание, личностные тесты, выводы и сопоставление изображений и многое другое.



Вы едете на мотоцикле и инспектор ДПС показываем вам, что нужно свернуть на обочину. Ваши действия?

Не буду обращать внимание и просто проеду дальше как ни в чем не бывало

Остановлюсь на обочине следуя требованиям инспектора ДПС

Поддам газу, для того чтобы проехать побыстрее

Остановлюсь поздороваюсь и поеду дальше

Пойду на таран инспектора ДПС

материалов

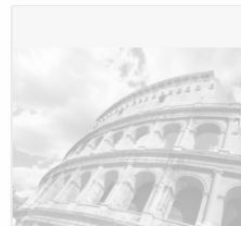
9 (старый)

Настройки

Журнал прокторинга «Экзамус»

Memory Game – Игра на запоминание

?



H5P– конструктор дополнительного интерактивного контента

вебинар

Найти

Поиск по:

Все источники

База знаний ОТ (демо)

Выбрать

База знаний ОТ
(демо)

Википедия

Викисловарь

Викиучебник

Викиверситет

ЭБС Лань (демо)

Публичные материалы

Тренинг-практикум "Технические
основы конструирования
дистанционных курсов в СЭО ЗКЛ"

Служебная категория

ска:

по оформлению, управление профилями
настроек

ности отображения и возможности настройки

внешнего вида шапки сайта в теме оформления «Открытые
технологии»

▶ Вебинар #19. Рекомендации по настройке регионов:
принудительное сворачивание и закрепление блоков, создание
дополнительных областей размещения

▶ Вебинар #21. Внешний вид страницы авторизации в теме
оформления «Открытые технологии»

▶ Вебинар #01. Интеграция вебинаров, варианты импорта
пользователей, импорт пользователей из CSV

▶ Вебинар #02. Отправка писем и СМС

▶ Вебинар #05. Смена домена, замена favicon, частые ошибки при
редактировании курса

▶ Обзорный вебинар. Обзор возможностей СЭО Moodle и СЭО ЗКЛ

▶ Вебинар #04. Управление доступом в СЭО ЗКЛ: роли и контексты

Библиотека ресурсов — интеграция с ЭБС

Информатика

Русский как иностранный

Балет. Танец. Хореография

Музыка и театр

Биология

География

Библиотечно-информационная
деятельность

▶ МИНИ-МОТОЦИКЛ

Библиотека ресурсов позволяет добавлять на страницы курсов среды электронного обучения материалы из внешних хранилищ, баз знаний и ЭБС в удобной для просмотра форме.

Прокторинг

Выберите свою компанию для входа



МФТИ

ЮУрГУ

ТУСУР

АлтГМУ / AltSMU

ТИ имени А.П.Чехова

ИСПДн Семья

РАНХиГС

Тема 3. Трансмиссия.



И:

Отметить как выполненный

И:

Отметить как выполненный

И:

Отметить как выполненный

Отметить как выполненный

Тема 4. Ходовая часть. Устройство.



Устройство ходовой части мотоцикла
(дистанционное занятие с оценкой по посещаемости)

Отметить как выполненный

Занятие с переопределенным домашним заданием. Провайдера Webinar.ru.



Тема 4. Ходовая часть. Устройство.

Отметить как выполненный



Тема 4. Ходовая часть. Устройство. Библиотека.

Отметить как выполненный



Тема 4. Контрольное задание.

Отметить как выполненный



Аттестационный тест с прокторингом
«Экзамус»

Отметить как выполненный

НАЧАТЬ ТЕСТИРОВАНИЕ В ПРИЛОЖЕНИИ ЭКЗАМУС

Недоступно, пока не выполнено: Используйте «Экзамус», чтобы получить доступ к тестированию

Интеграция с сервисами прокторинга дает возможность полностью контролировать ход онлайн-экзамена или тестирования, начиная от удостоверения личности экзаменуемого и до отслеживания постороннего ПО, запущенного на компьютере слушателя.

Дополнительно ▾

SCORM Кроссворд «Мотоциклы»

[Перейти на главную страницу курса](#)

SCORM-пакет



Доступно использование готовых SCORM-пакетов, а также кейсов, созданных в других продуктах в формате SCORM. Поддерживается TinCan и CMI5.

Вопрос 1 из 4 ▼

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 0 из 40

Расположите указанные планеты в правильном порядке, начиная с ближайшей к Солнцу:

1. Марс
2. **Юпитер**
3. Сатурн
4. Нептун
5. Земля
6. Меркурий
7. Венера
8. Уран

Отправить

Выдача сертификатов

Сертификат СЭО ЗКЛ

Настройки

Журнал прокто

Сертификат

Для получения сертификата с указанием места работы и должности обязательно проверьте правильность

- Фамилия: Рысина
 - Имя: Алина
 - Отчество:
 - Учреждение (организация): Итальянский ресторан
 - Должность:

Отредактировать поля профиля пользователя можно в личном кабинете:

«Учреждение (организация)» - в разделе «Необязательное».

«Должность» - в разделе «Другие поля».

Если все данные верны, нажмите кнопку «Получить сертификат».




Выдать пробный сертификат

Выданные сертификаты

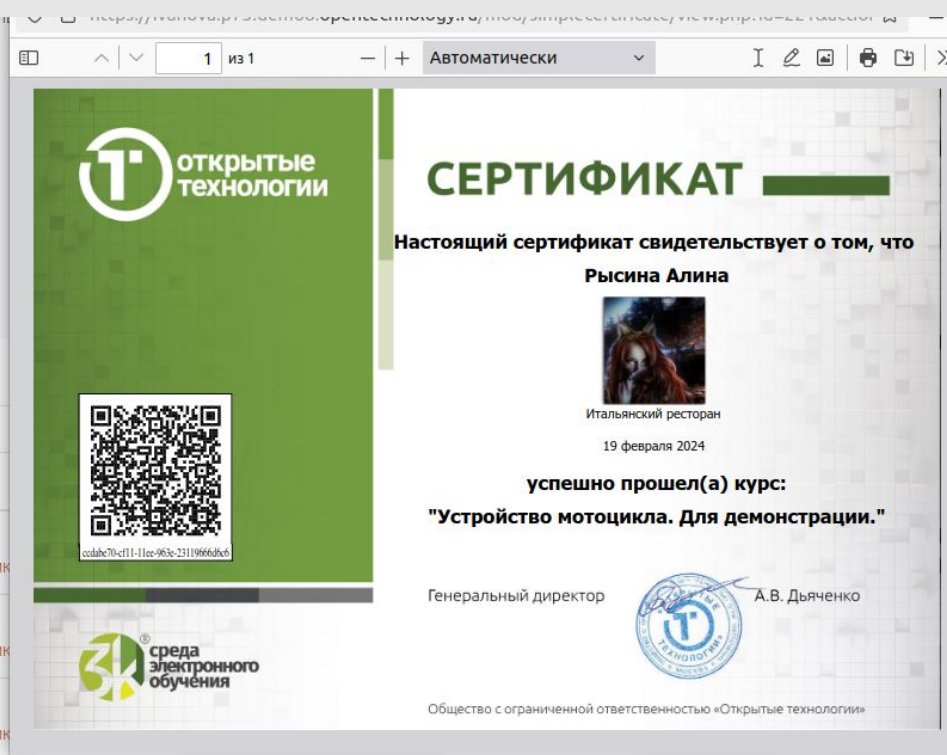
Групповые операции

Награждается

Дата получения

 Павленко Акакий	среда, 28 октября 2015, 09:29 📄 Устройство_мотоцикла_Для_демонстрации.-Сертификат
 Петров Александр	среда, 28 октября 2015, 09:29 📄 Устройство_мотоцикла_Для_демонстрации.-Сертификат
 Свердловский Алексей	среда, 28 октября 2015, 09:43 📄 Устройство_мотоцикла_Для_демонстрации.-Сертификат

СЭО ЗКЛ умеет автоматически по заданным условиям выдавать электронные сертификаты. Возможности по настройке сертификата позволяют сформировать практически любой тип документа: сертификат о прохождении/окончании курса, грамоту, справку, акт, благодарственное письмо, купон, диплом, свидетельство, в том числе установленного образца.



Личный кабинет

Информация



Аксенов Михаил

0

новые сообщения

19

работы на проверку

62%

План для курса Устройство мотоцикла

87%

План для н-ского языка

71%

План для японского языка

66%

План получения личностных компетенций

0%

ПМИ - Графический дизайн

100%

ПМИ - Подготовительный курс абитуриента

Имя: Михаил
Фамилия: Аксенов
Адрес электронной почты: azimow.g
Город: Смоленск
Учреждение (организация): Ба
Отдел: управляющий
Куратор: renzhin@gmail.co
Подразделение: Бархат
Должность: управляющи
Форма обучения: основ
[Редактировать данные](#)

Личный кабинет

Имя: Кира
Фамилия: Болокана
Адрес электронной почты: bolokana@test.test
Город: Курск
Отчество или второе имя: Афанасиевна
Учреждение (организация): Итальянский ресторан
Отдел: официант
Куратор: azimow.ayzeck@yandex.ru,demo@localhost.ru
Дата последней аттестации: понедельник, 19 февраля 2024, 14:00
Должность: Официант
Форма обучения: основная

Матрица компетенций

Курс	Осваиваемые компетенции	Статус завершения
Н-ский язык. От А до Я.	Коммуникативная Лингвистическая Речевая Стратегическая Предметная	Обучение завершено
Японский язык для начинающих. Вводный курс.	Коммуникативная Лингвистическая Речевая Социокультурная Стратегическая Дискурсивная	Не изучен

В личном кабинете собрана вся важная информация о пользователе и для пользователя: изучаемые и пройденные курсы, расписание предстоящих вебинаров и дедлайнов, выданные сертификаты, полученные значки и многое другое.

Мои сертификаты

- Устройство мотоцикла. Для демонстрации.-Сертификат
Дата получения: 28.10.2015
- Исторический экскурс в итальянскую кухню-Итальянский

Я изучаю

Разное

Название курса	Оценка	Освоено компетенций	Статус завершения	Тип подписки
Примеры материалов на базе модуля Интерактивный контент (Н5Р)	44 / 100	0/0	не отслеживается	Зачисление вручную: не о
Устройство мотоцикла. Для демонстрации.	незачет (0 %) / зачет (100 %)	0/0	5%	Зачисление вручную: не о
Космонавтика	- / 100	0/0	не отслеживается	Демонстрация заморозки

→ Изученные

Перейти к истории обучения

Я преподаю

Первый Моршанский Институт

Название курса	Записано на курс	Тип подписки
Обучение по технике безопасности и охране труда	7	

Разное

Название курса	Записано на курс
Устройство мотоцикла. Для демонстрации.	32

История обучения

Опыт

Учитесь и зарабатывайте баллы!



ВСЕГО БАЛЛОВ 75^{XP}

следующий уровень через 45^{XP}



РЕЙТИНГ



Информация Таблица результатов Отчет Настройки

Мои сертификаты



В блоке История обучения в личном кабинете отображается список текущих и пройденных курсов, прогресс, оценки, затраченное время, приобретенные компетенции, даты окончания обучения и информация о повторных прохождении курсов.

Цели

Прочитать книгу

Достижение актуально

14.02.2024 12:02

Название книги

Ю.Олеша "Три Толстяка"

Баллы за достижение

0

Прочитать книгу

Достижение актуально

14.02.2024 12:02

Название книги

К.Маркс "Капитал"

Баллы за достижение

0

Прочитать книгу

Цель Требуется доработка

14.02.2024 12:02

Крайний срок достижения цели

15.02.2024

Название книги

Сказки братьев Гримм

Баллы за достижение

Расчет

Сезон 2014

Новый шаблон тест

Достижение Требуется актуализация

09.01.2017 10:01

Название поля

Получил диплом

Скан диплома

Файл не прикреплен

Цвет корочки

Красная

Видео

Критерий не заполнен

Баллы за достижение

150

Заккрытие сезона

Достижение Требуется подтверждение

09.12.2015 12:12

Дата

13.12.2015

Модель мотоцикла

vsdssdfs

Вариант участия

Организатор

Баллы за достижение

0

Заккрытие сезона

Достижение Требуется подтверждение

14.02.2024 12:02

Дата

14.02.2024

Модель мотоцикла

589

Вариант участия

Участник

Баллы за достижение

0

Открытие сезона

Достижение Требуется подтверждение

14.02.2024 12:02

Дата

14.02.2024

Модель мотоцикла

Хонда

Второй номер

12

Проба

58

Баллы за достижение

0

Открытие сезона

Достижение Требуется подтверждение

14.02.2024 12:02

Дата

14.02.2024

Модель мотоцикла

1235

Второй номер

2589

Проба

1

Баллы за достижение

0

Выполненные задания

Предпочтительный класс мотоцикла

Достижение актуально

09.01.2017 10:01

Название задания

Тема 1. Контрольное задание.

Ответ

мой мотоцикл.pdf

100 оригинальность

Добавить в индекс

Отчёт

9 января 2017, 10:19

Баллы за достижение

0

Портфолио

Выполненные задания

Предпочтительный класс мотоцикла

Достижение актуально

09.01.2017 10:01

Название задания

Тема 1. Контрольное задание.

Ответ

мой мотоцикл.pdf

100 оригинальность

Добавить в индекс

Отчёт

9 января 2017, 10:19

Баллы за достижение

0

Портфолио — это система для учета достижений и целей пользователей, которая позволяет организовать индивидуальный план развития персонала, формировать личные списки достижений пользователей и осуществлять целевое планирование в обучении. Формирование портфолио — необходимая функция для соответствия ФГОС 3++.

Демонстрационный сервер СЭО 3KL Русский Moodle версии 4.1.9b

В начало Настройки Участники Отчеты Банк вопросов Журнал прокторинга «Экзамус» Дополнительно

Элементы игрофикации

Опыт

















Информация

Таблица результатов

Отчет

У

Место Уровень Участник

1		 Аксенов Михаил
2		 Хайнлайн Роберт
3		 Гонзалез Павел Андреевич
4		 Саймак Клиффорд
5		 демо Диспетчер-администратор
6		 Болокана Кира Афанасиевна
7		 Иванов Иван
8		 Задунайский Михаил

Мотивационные инструменты СЭО 3KL начисляют слушателю очки опыта за каждое его действие при прохождении курса, отображают текущий уровень и прогресс в достижении следующего, позволяют отмечать заслуги с помощью выдачи значков, поддерживают публикацию результатов обучения в социальных сетях.

Последние значки



Копия Значок ДА за 1 час



Проверка "ЛК-2"



Значок за логику



За участие в вебинаре по релизу 4.1.6b



За участие в вебинаре по релизу 4.1.6a

▼ Что включить в отчет

Попытки от

Попытки, которые ☒ В процессе ☒ Просроченные ☒ Завершены ☒ Не отправленные

☐ Показывать не более одной законченной попытки каждого пользователя [Выставить оценку](#)

☐ Показывать только попытки / отмечены для переоценки

▼ Параметры отображения

Размер страницы

Баллы для каждого вопроса

Показать отчет

Показывать оцененные и не оцененные попытки для каждого пользователя. Е

Имя

Фамилия

Скачать табличные данные как

<input type="checkbox"/>	Имя / Фамилия	Адрес электронной по
<input type="checkbox"/>	Михаил Асенов Просмотр попытки	azimow.ayzeck@yandex
<input type="checkbox"/>	Александр Петров Просмотр попытки	aoepentchnologyt@yan
<input type="checkbox"/>	Анатолий Грановский Просмотр попытки	copentchnologyt@yan
<input type="checkbox"/>	Ахакий Павленко Просмотр попытки	dopentchnologyt@yan
<input type="checkbox"/>	Михаил Асенов Просмотр попытки	azimow.ayzeck@yandex
<input type="checkbox"/>	Роберт Хайнлайн Просмотр попытки	hairtain.robort@yand
<input type="checkbox"/>	Гари Селдон Просмотр попытки	getryseldn@copentc
<input type="checkbox"/>	Диспетчер-администратор demo Просмотр попытки	demo@localhost.ru
<input type="checkbox"/>	Кира Болокана Просмотр попытки	biokikana@tes.tes
<input type="checkbox"/>	Кира Болокана Просмотр попытки	
<input type="checkbox"/>	Кира Болокана Просмотр попытки	
<input type="checkbox"/>	Аркадий Вебиняр Просмотр попытки	test_w@3072.ru
<input type="checkbox"/>	Ахакий Павленко Просмотр попытки	dopentchnologyt@yan
<input type="checkbox"/>	Общее среднее	

Многообразие отчетов

Разные виды отчетов позволяют контролировать выполнение заданий и прохождение обучения, просматривать статистику, группировать данные о пользователях, ролях, группах, курсах и т.д., а также совершать массовые действия с объектами системы.

Панель управления СЭО 3KL

- Пользователи
- Глобальные группы
- Курсы
- Статистика по курсам
- Тесты
- Сертификаты
- Выгрузка для ФИС ФРДО
- Заявки и оплаты
- Подписки и прогресс обучения

Фильтрация

Применена фильтрация (отменить)

Курс

Начало подписки с ☐ Включить

Отчет о деятельности

> Фильтр

Вывислять из журнала событий, начиная с пятница, 10 октября 2014, 17:38.

Элемент курса	Просмотры	Связанные записи блога	Последняя активность
📅 Планирование мото-путешествия в Европу	Просмотрено 140 раз(а) 3 пользователем(ями)	-	среда, 2 июня 2021, 15:29 (2 г. 257 дн.)
📄 Пример файла для импорта из MS Word в визуальный редактор Moodle	Просмотрено 27 раз(а) 13 пользователем(ями)	-	четверг, 11 января 2024, 16:40 (34 дн.)
📄 Пример файла для импорта из MS Word в ресурс «Книга»	Просмотрено 9 раз(а) 5 пользователем(ями)	-	четверг, 11 января 2024, 16:40 (34 дн.)
📄 Пример файла для импорта вопросов в тест формата Indigo	Просмотрено 13 раз(а) 5 пользователем(ями)	-	четверг, 11 января 2024, 16:40 (34 дн.)
























Отчет по оценкам

Видимые группы Все участники

Все участники:29/29

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

		Итоговая оценка за курс	
		Элементы, не влияющие ...	
Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Тема 1. Классификация м...	
 Диспетчер-администратор demo	 demo@localhost.ru		
 Martin Gus	 gu12@test.com		
 Михаил Аксенов	 azimow.ayzeck@yandex.ru	100.00	
 Кира Болокана	 bolokana@test.test	100.00	
 Ольга Быстрова	 bis@m.com		
 Дмитрий Вайнштейн	 ku12@opentechnology.ru		
 В Аркадий Вебинар	 test_w@3072.ru	100.00	
 Павел Гонзалез	 go12@opentechnology.ru		
 Анатолий Грановский	 copentechnology1@yandex.ru	50.00	
 Алексей Дьяченко	 alexdjachenko@opentechnology.ru		
 3 Виктор Завадский	 iopentechnology1@yandex.ru		
 Михаил			

Журнал оценок

Отчет формирует сводную таблицу оценок на указанную дату, позволяет отследить накопляемость оценок и выгрузить полученные данные в удобном формате.

Выполнение элементов курса

Выполнение элементов курса

Видимые группы Все участники Включить Все элементы и ресурсы Порядок элементов По порядку в курсе

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 »

		Пример файла для импорта из...	Пример файла для импорта ...	Видео. Поездка на мотоцикле...	Диалог с аудиоспектратором	Материалы, добавленные с ...	Википедия. Мотоцикл Днепр	Викисловарь. Мотоциклист	Викиучебник. Техника езды ...	Викиуниверситет. ...	Материалы ЭБС Лань ...	Материалы ЭБС Лань ...	База знаний техподдержки ...	База знаний техподдержки ...	Материалы электронной ...	Входная анкета	Входная анкета
Имя / Фамилия	Адрес электронной почты																
Диспетчер-администратор demo	demo@localhost.ru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Martin Gus	gu12@test.com	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Михаил Аксенов	azimow.ayzeck@yandex.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Кира Болокана	bolokana@test.test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Курс	Осваиваемые компетенции	Статус завершения	Оценка	Коммуникативная	Лингвистическая	Речевая	Стратегическая	Предметная	Целесо
Н-ский язык. От А до Я.	Коммуникативная Лингвистическая Речевая Стратегическая Предметная	Обучение завершено	100 / 100	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	-
Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач		- / 100	-	-	-	-	-	-
Японский язык для начинающих. Вводный курс.	Коммуникативная Лингвистическая Речевая Социокультурная Стратегическая Дискурсивная Предметная	Не изучен	3 / 5	Не освоена	Освоена	Не освоена	Не освоена	Не освоена	Не освоена

Компетенции курса

Развить компетенции в курсе

Рейтинги компетенций из этого курса сразу же обновляются в учебных планах. ⚙

Вы освоили 2 из 7 компетенций в этом курсе.

Компетентности, которые чаще всего оказываются не освоенными в этом курсе

Дискурсивная 33_6

Стратегическая 33_5

Социокультурная 33_4



Коммуникативная 33_1

В современной методике преподавания иностранного языка «коммуникативная компетенция» — это способность использовать язык в ситуациях общения в рамках той или иной сферы деятельности.

Путь: Языковые компетенции /

Компетенции

Завершению курса:

Отметить компетенцию, как достигнутую

Помимо основной системы оценивания СЭО ЗКЛ позволяет настроить систему компетенций и формировать учебные планы с учетом освоения слушателем необходимых навыков и качеств.

Статистика обучения по подразделениям, отделам и должностям

ОсновныеПользователиКурсыОценкиПлагиныВнешний видСерверОтчетыРазработкаЖурнал прокторинга «Г...»Отчет по обучениюXLSСкачать

ФильтрВсеПросмотрПересобрать данные

Выгрузка отчетаXLSСкачать

Отдел	Количество специалистов	Запланировано курсов обучения	Специалистов в процессе подготовки	Специалистов завершивших подготовку
Шеф-повар	14	82	0	0
сомелье	7	67	0	0
управляющий	3	75	0	0
курьер	4	16	1	0
официант	5	44	1	0
Актеры	1	10	0	0
Спортсмены	2	22	0	0
повар	1	5	0	0
менеджер	2	25	0	0
Разработка контента	1	10	0	0
амур	1	17	0	0
бармен	1	11		
директор	1	4		
ветеринар	1	3		
Итого	44	391		

Отдел	Количество специалистов
Шеф-повар	14
сомелье	7
управляющий	3
курьер	4
официант	5
Актеры	1
Спортсмены	2
повар	1
менеджер	2
Разработка контента	1

Отчет «Сводка по обучению» отображает статистику обученности слушателей по подразделениям и отделам/должностям: общее количество пользователей каждой категории, количество обучающихся, обученных и проваливших обучение пользователей.

Отслеживание времени непрерывного обучения

Учет времени непрерывного обучения

- Курс
- Настройки
- Участники
- Оценки
- Дополнительно ▾

Настройки отслеживания времени непрерывного обучения в курсе

Включить отслеживание

?

Да ▾

Режим работы

?

Подтверждение вручную ▾

Максимально допустимый интервал между подтверждениями присутствия

?

2

мин. ▾

Длительность времени, доступного для подтверждения присутствия

?

30

сек. ▾

☒ Запрашивать подтверждение только при бездействии

?

Время на изучение курса

?

0

час. ▾

Включить отображение таймера в курсе

?

Общее время обучения в курсе:

37 минут

Общее время обучения в курсе:

39 минут

Инструмент позволяет выделить из общего отрезка времени между авторизацией пользователя в системе и выхода из нее то время, которое было затрачено обучающимся непосредственно на работу с материалами курса: выполнение заданий и тестов; изучение лекций, книг, страниц; участие в семинарах, форумах, опросах и т. п.

Витрина курсов / О курсе

Прыжки с парашютом. Теория.

Курс

Настройки

Участники

Оценки

Дополнительно ▾

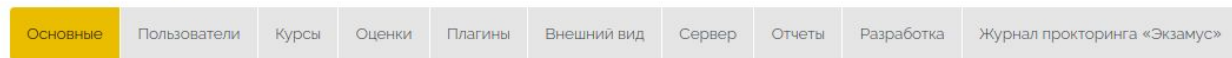
Контакты:

- Михаил Аксенов
Преподаватель
- Кира Болокана
Преподаватель
- Алина Рысина
Преподаватель

Направление



Демонстрационный сервер СЭО ЗКЛ Русский Moodle версии 4.1.7a



Панель управления СЭО ЗКЛ



⚡ Выполнить действие

<input type="checkbox"/>	ФИО	id	email	Подписки на курсы	Количество подписок	Активные подписки пользователя на курсы	Количество активных подписок	Глоб. группы польз
<input type="checkbox"/>	Задунайский Михаил	2	noreply@opentechology.ru	Японский язык для начинающих. Вводный курс. Карикатуры Херлуфа Бидструпа Основы фотографии и композиции Тест на дальтонизм по таблицам Рабкина Вебинар. OpenMeetings.	18	Японский язык для начинающих. Вводный курс. Карикатуры Херлуфа Бидструпа	16	Шеф-п
<input type="checkbox"/>	Веснин Сергей Сергеевич	3	ku12@opentechology.ru	Карикатуры Херлуфа Бидструпа Вебинар. OpenMeetings.				

> Выбранные объекты (2)

▼ Выбор действия

Выберите действие, которое хотели бы выполнить для выбранных строк

Выберите действие...

Выберите действие...

Сформировать отчет итоговых оценок

Сформировать протокол экзамена по профессиональному модулю

Записать пользователей на курсы

Перевыпустить пароли пользователям

Отчислить пользователей с курсов

Добавить пользователей в глобальные группы

Удалить пользователей из глобальных групп

Панель управления СЭО ЗКЛ — инструмент администрирования, предназначенный для просмотра и выполнения массовых действий с основными объектами системы: курсами, пользователями, глобальными группами, подписками на курсы и т. п. Позволяет создавать и конфигурировать вкладки, отображающие основные объекты системы, в виде настраиваемых таблиц-отчетов с параметрами сортировки и фильтрации.

Журнал группы

17:21
(GMT +3)

barista Школа бариста

Вы вошли под учетной записью, которая позволяет работать с системой в...

ЖУРНАЛ ЗАНЯТИЙ

МКС-161 Эспрессо-кофеварка (id21)

Программа	Способы заваривания кофе[breways]
Дата	1.12.2017 - 1.12.2018
Параллель	1
Преподаватель	Шлимензон Игорь
Статус	Идет

Электронный деканат реализует возможность управления процессом обучения, типичным для школ, ВУЗов, тренинг-центров. Позволяет управлять учебными процессами на основе учебных планов, параллелей и академических групп, дает возможность распределить объекты учебного процесса по иерархической структуре подразделений с разграничением прав доступа. Включает необходимую электронную документацию и отчетность, автоматизацию взаимодействия участников и индивидуальные траектории, значительно экономит время регламентных процедур, сохраняет историю всех процессов и событий.

Показаны занятия: Все с начала обучения

		Декабрь 2017							Январь 2018		
		<	1	4	29	1	4	8	11	15	>
Слушатели	ФИ	+									Ср
1	Ибрагимов Рамил Юрьевич		п	п		п	п	п	п	п	3.3
2	Иванов Иван					н	4	4	5	5	4.7
3	Новичков Аристарх Харитонович		5	5	5	5	5	5	5	5	5

№	Дата	Что пройдено н
18.01.18	Итоговое тести	
15.01.18	Добавки в кофе, приготовления к Работа с кримерс со льдом.	
	Вода, значение воды	

		Февраль 2018							Май 2018	
		16	19	21	23	26	28	31	21	23
Слушатели	Ф И									
1	Акулов Родион Артемиевич	Н/О	3	Н/О	Н/О					3
2	Амелин Виталий Сергеевич								Н	-
3	Болокана Кира Афанасиевна									-
4	Гусляков Прохор Михеевич	Н	5	5		5				5
5	Енютин Антип Феликсович									
	Караев Артём									

Фильтрация

Подлежит печати

Не важно

Дата печати
заполнена

Не важно

Данные уже
выгружались в
ФИС ФРДО

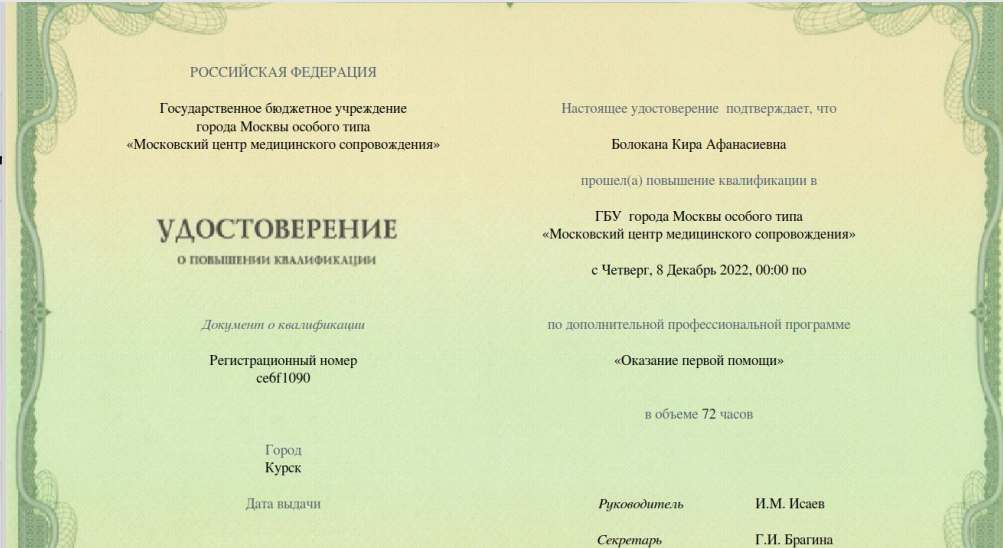
Не важно

Применить

⚡ Выполнить действие

<input type="checkbox"/>	Курс	Вид документа	ФИО	Код	Подлежит печати
<input type="checkbox"/>	Устройство мотоцикла. Для демонстрации.	Сертификат	Аксенов Михаил	3b6d3410-7d3d-11e5-af8b-2b8a0b60c929	Нет
<input type="checkbox"/>	Устройство мотоцикла. Для демонстрации.	Сертификат	Павленко Акакий	3b9fc0b0-7d3d-11e5-8b0b-a911455193db	Нет
<input type="checkbox"/>	Устройство мотоцикла. Для демонстрации.	Сертификат	Петров Александр	3bc59920-7d3d-11e5-a82f-4f67f6a2435e	Нет

В рамках интеграции с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в СЭО ЗКЛ реализован набор настроек и сценариев, которые позволяют генерировать документы установленного образца и печатать их на бланках строгой отчетности, а также формировать файл с данными этих документов для последующей загрузки в федеральную информационную систему.



Выбрать Перейти к просмотру

Сформировать файл для выгрузки в ФИС ФРДО ▾

Во встроенный текстовый редактор Atto добавлено множество дополнительных плагинов, улучшающих возможности редактора при форматировании и оформлении текста. Например, редактор формул от WIRIS — MathType.

Где узнать больше?



В наш обзор не попали многие интересные и полезные возможности СЭО ЗКЛ. Для ознакомления с ними подайте заявку на бесплатную online-демонстрацию на сайте www.opentechnology.ru, по телефону +7 495 229-30-72 или наведя камеру на QR-код.



Разработчик решений
для электронного образования

www.opentechnology.ru
+7 495 229-30-72